

ETIČKI KODEKS

NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

SREDNJOŠKOLSKOG ĐAČKOГ DOMA U ZADRU

rujan 2017. godine

Sadržaj

I.	OPĆE ODREDBE	3
II.	TEMELJNA NAČELA	3
a)	Načelo poštivanja propisa i pravnog poretku Republike Hrvatske	3
b)	Načelo poštovanja dostojanstva osobe	4
c)	Načelo zabrane diskriminacije	4
d)	Načelo jednakosti i pravednosti	4
e)	Načelo autonomije rada	4
f)	Načelo sudjelovanja u društvenim procesima	4
g)	Načelo profesionalnosti i stručnosti u radu	4
h)	Načelo slobode mišljenja i izražavanja	4
i)	Načelo razvoja osobnih mogućnosti	4
j)	Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj	5
III.	ODNOS ODGAJATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA	5
IV.	ODNOS NEPOSREDNIH NOSITELJA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA	7
V.	MEĐUSOBNI ODNOSI NEPOSREDNIH NOSITELJA	7
VI.	JAVNO NASTUPANJE NEPOSREDNIH NOSITELJA	8
VII.	ETIČKO POVJERENSTVO	8
VIII.	PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBI ETIČKOG KODEKSA	8
IX.	UPOZNAVANJE NOVIH NEPOSREDNIH NOSITELJA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA	9
X.	JAVNOST ETIČKOG KODEKSA	9
XI.	STUPANJE NA SNAGU	9

Na temelju članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17) i članka 28. Statuta Srednjoškolskog đačkog doma (KLASA: 602-03/15-035-158, URBROJ: 2198-01-77-15-01 od 16.09.2015. godine) i Odluke o izmjenama i dopunama Statuta od 08.03.2016. godine, a nakon provedene rasprave na Odgajateljskom vijeću (19.09.2017.), Vijeću roditelja (22.09.2017.) i Vijeću učenika (20.09.2017.) domski odbor je na svojoj 6. sjednici, održanoj dana 29.09.2017. godine donio

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Srednjoškolskom đačkom domu u Zadru (u daljem tekstu: Dom) uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu srednjeg školstva.

Članak 2.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Domu radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, ugovoru o volonterskom radu, ugovoru o volontiranju, obavlja praksu (u daljem tekstu: Neposredni nositelji) te učenike i studente korisnike usluga Doma.

Članak 3.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja Neposrednih nositelja prema učenicima i studentima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

Cilj je Etičkoga kodeksa poticati razumijevanje i prihvatanje temeljnih načela dobrog i moralnog ponašanja te njihovu primjenu u specifičnom kontekstu Doma.

Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom Kodeksu obveza je svih sudionika u radu i djelovanju Doma.

Članak 4.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima, učenicima, studentima i drugim građanima, upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od Neposrednih nositelja.

Članak 5.

Izrazi koje se u ovom Kodeksu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 6.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Domu primjenjuju se načela:

a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretku Republike Hrvatske

Neposredni nositelji trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa

prema svima u Domu pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Neposredni nositelji trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Neposredni nositelji imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju prigodom obavljanja posla.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Domu u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi, etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, izražavanju ili spolnoj orientaciji.

d) Načelo jednakosti i pravednosti

Neposredni nositelji, učenici i studenti trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlouporabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Neposredni nositelji ne smiju osobne interese prepostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e) Načelo autonomije rada

Neposredni nositelji imaju pravo na profesionalnu autonomiju, unutar okvira zakona i propisanih ciljeva djelatnosti.

f) Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Neposredni nositelji se trebaju organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g) Načelo profesionalnosti i stručnosti u radu

Od neposrednih nositelja očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispravno ispunjavaju sve svoje obveze prema roditeljima, učenicima i studentima, kolegama i ostalim suradnicima.

U svojem djelovanju trebaju slijediti načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, razboritosti, dijalogu, tolerancije i humanosti.

h) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Domu se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

U službenom ophođenju Neposredni nositelji dužni su služiti se hrvatskim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom.

i) Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom Neposrednom nositelju jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Domu se sve djelatnosti trebaju obavljati u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 7.

U obavljanju poslova u Domu i ponašanjem na javnome mjestu Neposredni nositelji trebaju paziti da ne umanje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja kao javne službe.

Neposredni nositelji pri obavljanju poslova moraju biti točni, pristojno odjeveni te kao takvi moraju služiti za primjer učenicima i studentima.

Članak 8.

Kod obavljanja privatnih poslova Neposredni nositelji ne smiju isticati položaj ili ovlaštenja koja imaju u Domu.

III. ODNOS ODGAJATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA**Članak 9.**

Odgajatelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima srednjeg odgoja i obrazovanja,
- prenositi učenicima što stručnija znanja,
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju primjerenih sadržaja,
- komunicirati s učenicima na način prihvatljiv i razumljiv učenicima,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika,
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje,
- suzdržati se od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti,
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju.

Članak 10.

Učenici su dužni Neposredne nositelje upoznati sa svim okolnostima (zdravstvenim, obiteljskim i sl.) koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

Članak 11.

Neposredni nositelji ne smiju učenikova znanja i uratke prezentirati kao svoje, niti ih koristiti ih za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 12.

Neposredni nositelji ne smiju poticati, prihvaćati ili obavljati poslove protivne ugledu struke i Doma.

Članak 13.

Sve osobe koje temeljem svoje pozicije (statusa) u Domu raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka.

Članak 14.

Od učenika i studenata se očekuje da se ponašaju kao odgovorni sudionici odgojno-obrazovnog procesa poštujući zakone i propise Doma, temeljna ljudska prava, integritet i dostojanstvo drugih osoba, načela ravnopravnosti i pravednosti te savjesno ispunjavanje njihovih obveza.

Članak 15.

U svrhu ostvarenja odgojno-obrazovnih zadataka Doma ne odobrava se:

- ometanje djelatnosti koje Dom provodi ili podupire,
- bilo koja vrsta fizičkog povređivanja, zlostavljanja, uz nemiravanja, ucjenjivanja, onemogućavanja, prijetnji, pritisaka, prisiljavanja, ponižavanja, omalovažavanja, zastrašivanja, izrugivanja, izražavanja netrpeljivosti, vrijeđanja ili slično,
- nesavjestan odnos prema imovini Doma te onemogućivanje ili otežavanje korištenja te imovine,
- upotreba domske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke, društvene i druge svrhe bez posebnog odobrenja,
- predstavljanje osobnih stavova kao službenoga stava Doma,
- korištenje imenom ili logotipom Doma za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam autoriteta,
- javno zastupanje ili predstavljanje Doma bez dopuštenja ovlaštenih osoba
- javno iznošenje neprovjerenih i netočnih podataka o drugim učenicima i radnicima Doma (verbalno, internetom, SMS porukama, putem medija, javnim nastupima i sl.).

Članak 16.

Nedopuštene su radnje ili namjerno stvaranje okolnosti koje su opasne po život, fizičko ili psihičko zdravlje i sigurnost:

- pristup ili pokušaj ulaska u prostor Doma s ograničenim pristupom, bez odobrenja ovlaštenih osoba,
- kretanje po nedopuštenim prostorima Doma (kuhinja, praonica, alatnica, kotlovnica, prostori obilježeni znakovima zabrane pristupa i drugo)
- omogućavanje stranim osobama fizičkog ili informatičkog pristupa Domu,
- korištenje opremom Doma bez dopuštenja,
- posjedovanje, davanje drugoj osobi, izrada ili sudjelovanje u izradi ključa ili drugog sredstva koje omogućuje pristup objektima ili imovini Doma bez dopuštenja ovlaštenih osoba,
- namjerno iznošenje netočnih informacija s ciljem lažnog uzbunjivanja bilo kojega radnika Doma (primjerice lažne telefonske prijave o postavljanju bombe, požaru i sl.),
- namjerno ometanje rada školskih računalnih sustava (primjerice namjerno unošenje računalnih virusa, izazivanje oštećenja, poremećaja u radu programa i sl.),
- zlouporaba računalnih sustava za nedopustive svrhe (primjerice pretraživanje, kopiranje i distribuiranje nedopuštenog sadržaja s Interneta i sl.).

IV. ODNOS NEPOSREDNIH NOSITELJA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**Članak 17.**

Neposredni nositelji trebaju nastupati s uvažavanjem sugovornika, uljudno, savjesno, nepristrano i profesionalno.

Kod obavljanja poslova Neposredni nositelji trebaju primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomognu u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

Članak 18.

Neposrednim nositeljima nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje i pružanje usluga Neposrednim nositeljima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi s istima.

Članak 19.

Neposredni nositelji se trebaju suzdržati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI NEPOSREDNIH NOSITELJA**Članak 20.**

U međusobnim odnosima Neposredni nositelji trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Članak 21.

Neposredni nositelji ne smiju druge Neposredne nositelje ometati u obavljanju njihovih poslova.

Neposredni nositelji trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Neposredni nositelji trebaju poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Nedopustivo je kritiziranje ili ignoriranje tuđeg rada zbog profesionalne ili osobne nesnošljivosti.

Nesporazumi se moraju rješavati na uljuđen način i ne smiju biti razlog ili povod za nekorektne postupke ili nekorektno ponašanje.

Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti pokazana stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste radnih zadataka.

Članak 22.

U okviru svoga položaja ravnatelj Doma treba poticati Neposredne nositelje na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

VI. JAVNO NASTUPANJE NEPOSREDNIH NOSITELJA**Članak 23.**

Domska tijela trebaju poticati Neposredne nositelje na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

Članak 24.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Dom, Neposredni nositelj može iznositi domska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima Neposredni nositelj ne predstavlja Dom, a koji su tematski povezani s Domom, Neposredni nositelj je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

VII. ETIČKO POVJERENSTVO**Članak 25.**

Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz Etičkog kodeksa u Domu se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 26.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu odgajateljskog vijeća.

Mandat Etičkog povjerenstva traje dvije godine.

Članak 27.

Pitanja iz svoje nadležnosti Etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovoga članka Etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

Članak 28.

Etičko povjerenstvo na kraju svake kalendarske godine dostavlja ravnatelju pisano izvješće o svom radu.

Način rada Etičkog povjerenstva uređuje se poslovnikom.

VIII. PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBI ETIČKOG KODEKSA**Članak 29.**

Neposredni nositelj, učenik, student, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene Etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu Etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanim oblicima u pisarnici Doma ili usmeno na zapisnik u tajništvu Doma.

Članak 30.

Pritužba iz članka 29. mora sadržavati podatke:

- o činjeničnom stanju
- o odredbama etičkog kodeksa koje su povrijeđene činjenjem ili propuštanjem.

Članak 31.

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanim oblicima dostaviti ravnatelju i podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

Članak 32.

Povreda Etičkog kodeksa povlači stegovnu odgovornost osobe koja ju je počinila prema drugim važećim zakonima i pravilnicima.

IX. UPOZNAVANJE NOVIH NEPOSREDNIH NOSITELJA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA**Članak 33.**

Ravnatelj Doma ili Neposredni nositelj kojega ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka 2. Etičkog kodeksa, upoznati s odredbama ovoga Kodeksa prije početka rada u Domu.

X. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA**Članak 34.**

Ovaj Etički kodeks ističe se u zbornici Doma i na drugim mjestima koje odredi ravnatelj, te na mrežnim stranicama Doma.

XI. STUPANJE NA SNAGU**Članak 35.**

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od objavlјivanja na oglasnoj ploči Doma.

Članak 36.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa stavlja se van snage Odluka o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti Srednjoškolskog đačkog doma od 10.02.2009. godine.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA

Josip Bralić, prof.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči _____ 2017.godine, a
stupio je na snagu _____ 2017. godine

RAVNATELJ

Ivan Đula, prof.

Klasa: 602-03/17-035-717

Urbroj: 2198-01-77-17-01

Zadar, 29.09.2017. godine